

METODYKA, DYDAKTYKA	
1.	Naturalne strategie uczenia się, a wielokierunkowy rozwój dziecka
2.	Muzyka jest dobra na wszystko, czyli jak wykorzystywać muzykę do pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym
3.	Przedszkole jako przestrzeń edukacyjna
4.	Edukacyjne inspiracje i implementacje (Gardnerowskie, Robinsonowskie, Spitzerowskie)
5.	Edukacja dla „umysłów przyszłości” (Koncepcja pięciu umysłów przyszłości, Kwintet umysłów w edukacji)
6.	Gotowość szkolna w perspektywie edukacyjnej
7.	Jak nauczyć czytania ? – wybrane elementy pracy z uczniem na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
8.	Praca w grupie/klasie różnowiekowej, czyli specyfika funkcjonowania dzieci/uczniów z różnych roczników w jednym zespole
9.	Metoda projektu drogą do innowacyjnych rozwiązań w szkole
10.	Nauka gry w szachy – kurs podstawowy
11.	Szachy jako innowacyjna metoda nauczania elementów matematyki
12.	Doskonalenie kompetencji kluczowych i ich rozwijanie na każdej lekcji w kontekście nowej podstawy programowej
13.	Dziecko jako badacz – rozwijanie aktywności twórczej i umiejętności poznawczych z wykorzystaniem metodyki IBSE
14.	Warsztat metod aktywizujących
15.	Nauczanie kooperatywne – istota i planowanie zajęć dydaktycznych
16.	Techniki uczenia się i sposoby motywacji uczniów do nauki
17.	Mnemotechniki, czyli sposoby na szybkie uczenie się
18.	Rozwijanie logicznego i analitycznego myślenia poprzez naukę kodowania w nauczaniu przedszkolnym
19.	Narzędzia TOC, czyli o sposobach krytycznego myślenia
20.	Jak rozwijać ciekawość poznawczą uczniów oraz ich zdolności ? – nowatorskie i efektywne strategie, metody i techniki kształcenia
21.	Projekt edukacyjny jako król metod – uczenie wielostronne
22.	Jak mądrze przygotować ucznia do egzaminu po klasie ósmej z języka polskiego ?
23.	Kreatywnie na języku polskim – nowoczesna metodyka języka polskiego w zakresie analizy i interpretacji utworów literackich oraz kształcenia językowego

24.	Drama na języku polskim – współpraca intelektu i emocji
25.	Klucz do przyszłości ucznia – praktyczne zastosowanie narzędzi myślowych TOC
26.	Metody aktywizujące jako sposób na wdrożenie kompetencji kluczowych
27.	Sposoby motywowania uczniów do nauki i zmiany zachowań – doradca czy kontroler
KOMPETENCJE CYFROWE	
28.	Koduję, programuję – elementy programowania w edukacji wczesnoszkolnej
29.	Programowanie od najmłodszych lat. Wprowadzenie i sprawdzenie w praktyce szkolnej powszechnej nauki programowania
30.	Lekcja odwrócona, WebQest jako przykład wykorzystania zasobów Internetu
31.	Programowanie wizualne z wykorzystaniem programu LOGOMOCJA
32.	Programowanie wizualne z wykorzystaniem programu BALTIE
33.	Wyzwania i zagrożenia przestrzeni cyfrowej dla edukacji i aktywności zawodowej
34.	E-learning w dydaktyce
35.	Tworzenie serwisów WWW opartych na CMS – Joomla
36.	LearningApps – tworzenie interaktywnych gier i ćwiczeń na każdą lekcję
37.	Blog, jako narzędzie do tworzenia wizerunku nauczyciela
38.	Interaktywne quizy na platformie Kahoot
39.	Efektywne wykorzystanie tablicy interaktywnej
40.	Bezpieczeństwo w Internecie – odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych
DORADZTWO ZAWODOWE	
41.	Program realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego – treści programowe w ramach preorientacji, orientacji i doradztwa zawodowego
42.	Planowanie rozwoju zawodowego uczniów – zastosowanie ścieżek rozwoju zawodowego w pracy doradcy zawodowego
EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA (SPE)	
43.	Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
44.	Praca z dzieckiem/uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – rozwiązania praktyczne. Konstruowanie IPET-ów
45.	Uczeń z Zespołem Aspergera w szkole ogólnodostępnej

46.	Dziecko z cechami autyzmu w grupie rówieśniczej – wyzwania dla rodziców i pedagogów
47.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (WWRD)
48.	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna
49.	Diagnoza specyficznych trudności szkolnych (dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia)
50.	Kinezylogia edukacyjna w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
51.	Znaczenie diagnozy w pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczycieli różnych etapów edukacji
52.	Zespołowe projektowanie oddziaływań edukacyjno – terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
53.	Uczeń przewlekle chory z innymi dysfunkcjami
PROFILAKTYKA	
54.	Rozwijanie prawidłowych nawyków żywieniowych – profilaktyka otyłości
55.	Profilaktyka uzależnień w szkole – ryzyko używania środków psychoaktywnych
56.	Cyberprzemoc i profilaktyka zagrożeń w sieci
57.	Agresja z elementami Treningu Zastępowania Agresji (cykl spotkań warsztatowych)
58.	Rodzice partnerami nauczycieli w procesie adaptacji na różnych progach edukacyjnych – jako czynnik pracy profilaktyczno – wychowawczej w szkole
59.	Przeciwdziałania niepożądanym zachowaniom (PZN)
60.	Złość – dzwonek alarmowy !
61.	Przemoc w rodzinie – działania pracowników oświaty w sytuacji podejrzenia lub ujawnienia przemocy
62.	Zapobieganie agresji, przemocy oraz sytuacjom konfliktowym w szkole
63.	Na czym polega dyscyplina w klasie – formy, sposoby kierowania i panowania w klasie w trudnych sytuacjach dla ucznia i nauczyciela
KADRA KIEROWNICZA OŚWIATY	
64.	Wykorzystanie zasad tutoringów sprzyjających osiągnięciu przez uczniów sukcesów dydaktycznych
65.	Organizacja efektywnej pracy zespołowej w szkole/placówce
66.	Jak walczyć z wypaleniem zawodowym nauczycieli?
67.	Awans zawodowy nauczyciela w świetle nowych przepisów
68.	Rola dyrektora we wdrażaniu działań innowacyjnych w szkole/placówce

69.	Bezpieczeństwo uczniów w szkole/placówce – odpowiedzialność prawna dyrektora i nauczycieli
70.	Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły/placówki w roku szkolnym 2018/2019
71.	Ocena pracy nauczyciela i dyrektora w świetle nowych przepisów prawa oświatowego
72.	Samoocena systemu kontroli zarządczej – rola, metody, arkusz samooceny, analiza wyników i ich wykorzystywanie
73.	Automotywacja w pracy nauczyciela. Techniki motywowania samego siebie
74.	Ocenianie kształtujące jako nowa i skuteczna strategia kształcenia i oceniania
75.	Etyka zawodu nauczyciela oraz tworzenie kodeksu etycznego
76.	Mobilność edukacyjna sposobem na rozwijanie kompetencji potrzebnych na rynku pracy
77.	Stanowczość i wątpliwości w stawianiu granic w procesie wychowania dzieci i młodzieży (dla rodziców)
KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA	
78.	Podróż do świata wartości
79.	Wychowanie do wartości – działania wychowawcze na godzinach do dyspozycji wychowawcy
80.	Kłopotliwy rodzic – trudne rozmowy z rodzicami/opiekunami dziecka – ucznia z zachowaniami problemowymi
81.	Budowanie strategii pomocy dziecku z trudnymi zachowaniami. Umiejętność komunikacji i negocjacji w relacji nauczyciel – rodzic oraz nauczyciel – dziecko/uczeń
82.	Zachowania problemowe dzieci/uczniów, czyli sposoby identyfikowania i rozwiązywania sytuacji trudnych w przedszkolu/szkole.
83.	Jak mądrze wychować, uczyć i kochać dziecko – skuteczność oddziaływań we współpracy przedszkole/szkoła - rodzic
84.	Autorytet nauczyciela/wychowawcy i jego znaczenie w codziennej pracy zawodowej – fakty i uogólnienia
85.	Profesjonalny wychowawca, czyli spotkania z rodzicami inne niż dotychczas
86.	Skrzynia z narzędziami. Wykorzystanie technik behawioralno – poznawczych do motywowania uczniów w rozwoju i zmian w zachowaniu
87.	Nabywanie umiejętności w radzeniu sobie z agresywnymi zachowaniami dzieci w wieku przedszkolnym oraz skutecznej komunikacji z rodzicami dzieci agresywnych
88.	Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci w wieku przedszkolnym
89.	Kształtowanie umiejętności prospołecznych dzieci w młodszym wieku szkolnym wg A. Goldsteina
90.	Jak kierować klasą i radzić sobie z problemami dyscypliny ?
91.	Motywacja kluczem do sukcesu ucznia i nauczyciela
92.	Wychowawca mistrzem komunikacji

93.	Wielokulturowość w szkole – uczeń cudzoziemski
94.	Zdolności i talenty – jak je odkrywać i rozwijać ?
95.	Szkolny system wspierania zdolności (cykl warsztatów)
96.	Odpowiedzialność nauczyciela, odpowiedzialność rodzica – jak się z nią dzielić i jak z niej korzystać ?
97.	Efektywna komunikacja w relacji dom - przedszkole
98.	Budowanie właściwych relacji wychowawca – wychowanek
99.	Rodzina – szkoła wzmacniania partnerstwa
100.	Szkolny system wspierania zdolności (cykl warsztatów)
101.	Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych (cykl warsztatów)
102.	Skuteczna komunikacja z uczniami w klasie i wychowankami w grupie
103.	Narzędzia zespołowej komunikacji, czyli o budowaniu Szkoły Dialogu
104.	Mediacje sprzyjające rozwojowi postaw uczniowskich
105.	Komunikacja „Bez przemocy”, czyli jak poradzić sobie w stresujących sytuacjach w relacji nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic, rodzic – dziecko (dla rodziców i nauczycieli)