

Oferta form doskonalenia PODN – rok szkolny 2017/18

Obszar: Wychowanie, współpraca z rodzicami, komunikacja interpersonalna

L.p.	Temat formy doskonalenia; szkolenia/warsztaty
1.	Podróż do świata wartości w przedszkolu
2.	Wychowanie do wartości – działania wychowawcze na godzinach do dyspozycji wychowawcy
3.	Sposoby pozyskiwania wiedzy o uczniu
4.	Kłopotliwy rodzic - trudne rozmowy z rodzicami / opiekunami dziecka - ucznia z zachowaniami problemowymi . Jak przygotować się do spotkania i w jaki sposób je prowadzić (kiedy i w jaki sposób reagować, kogo poprosić o wsparcie)
5.	Jak skutecznie komunikować się, jak udzielać informacji zwrotnej
6.	Budowanie strategii pomocy dziecku z trudnymi zachowaniami. Umiejętność komunikacji i negocjacji w relacji nauczyciel – rodzic oraz nauczyciel- dziecko/uczeń
7.	Zachowania problemowe dzieci - uczniów czyli sposoby identyfikowania i rozwiązywania sytuacji trudnych w przedszkolu/szkole
8.	Jak mądrze wychowywać, uczyć i kochać dziecko – skuteczność oddziaływań we współpracy przedszkole/szkoła – Rodzic
9.	Autorytet nauczyciela / wychowawcy i jego znaczenie w codziennej pracy zawodowej – fakty i uogólnienia
10.	Profesjonalny wychowawca czyli spotkania z rodzicami inne niż dotychczas
11.	Skrzynia z narzędziami. Wykorzystanie technik behawioralno – poznawczych do motywowania uczniów w rozwoju i zmian w zachowaniu
12.	Nabywanie umiejętności w radzeniu sobie z agresywnymi zachowaniami dzieci w wieku przedszkolnym, oraz skutecznej komunikacji z rodzicami dzieci agresywnych
13.	Agresja z elementami Treningu Zastępowania Agresji (cykl spotkań warsztatowych)
14.	Rodzice partnerami nauczycieli w procesie adaptacji na różnych progach edukacyjnych – jako czynnik pracy profilaktyczno-wychowawczej w szkole
15.	Cykl warsztatów dla nauczycieli przygotowujących do pracy wychowawczo- profilaktycznej z dziećmi w wieku przedszkolnym: I Etap – „Spójrz inaczej” dla dzieci w wieku przedszkolnym II Etap - Jak radzić sobie z agresywnymi zachowaniami dzieci w wieku przedszkolnym
16.	Przeciwdziałania niepożądanym zachowaniom (PNZ)
17.	"Spójrz inaczej na agresję"
18.	Skuteczny kontakt z uczniami w klasie i wychowankami w grupie
19.	Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci w wieku przedszkolnym

20.	Kształtowanie umiejętności prospołecznych dzieci w młodszym wieku szkolnym wg. A. Goldsteina
21.	Jak kierować klasą i radzić sobie z problemami dyscypliny?
22.	Sposoby motywowania uczniów do nauki i zmiany zachowania
23.	„Metoda wspólnej sprawy” o agresji bez obwiniana
24.	Wychowawca mistrzem komunikacji
25.	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym i niedostosowanie społeczne
26.	Wielokulturowość w szkole/uczeń cudzoziemski
27.	Zdolności i talenty
28.	Odpowiedzialność nauczyciela, odpowiedzialność rodzica – jak się nią dzielić i jak z niej korzystać?
29.	Złość – dzwonek alarmowy!
30.	Przemoc w rodzinie – działania pracowników oświaty w sytuacji podejrzenia lub ujawnienia przemocy
31.	Prowokacyjne zachowania uczniów, jak im zapobiegać?

Obszar: Metodyka, dydaktyka, innowacje pedagogiczne

L.p.	Temat formy doskonalenia; szkolenia/warsztaty
1.	Naturalne strategie uczenia się, a wielokierunkowy rozwój dziecka
2.	Muzyka jest dobra na wszystko czyli jak wykorzystywać muzykę do pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym
3.	Przedszkole jako przestrzeń edukacyjna
4.	Jak motywować uczniów do nauki
5.	Innowacje i eksperymenty edukacyjne
6.	Edukacyjne inspiracje i implementacje (Gardnerowskie, Robinsonowskie, Spitzerowskie)
7.	Edukacja dla „umysłów przyszłości” (Koncepcja pięciu umysłów przyszłości, Kwintet umysłów w edukacji)
8.	Nowoczesne metody i formy pracy z uczniem
9.	Gotowość szkolna w perspektywie edukacyjnej

10.	Diagnozowanie gotowości szkolnej
11.	Szkoła jako społeczność ucząca się
12.	Zmiany w edukacji (w rozumieniu procesu)
13.	Jak konstruować testy osiągnięć szkolnych i wykorzystywać ich wyniki?
14.	Umiejętność uczenia się drogą do sukcesu ucznia
15.	Metody aktywizujące jako sposób na wdrożenie kompetencji kluczowych
16.	Jak nauczyć czytania ? – wybrane elementy pracy z uczniem na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
17.	Praca w grupie/klasie różnowiekowej czyli specyfika funkcjonowania dzieci/uczniów z różnych roczników w jednym zespole
18.	Jak wspierać ucznia w aktywnym uczeniu się – nowatorskie metody pracy
19.	Metoda projektu drogą do innowacyjnych rozwiązań w szkole
20.	Kodowanie na dywanie, czyli nauka programowania od przedszkola
21.	Indywidualizacja metod pracy z uczniami w celu spełniania potrzeb edukacyjnych wszystkich uczniów
22.	Szachy w szkole jako gra wspierająca rozwój uczniów
23.	Doskonalenie kompetencji kluczowych i ich rozwijanie na każdej lekcji w kontekście nowej podstawy programowej
24.	Debata oksfordzka – sztuka prowadzenia dyskusji
25.	Programowanie od najmłodszych lat. Wprowadzenie i sprawdzenie w praktyce szkolnej powszechnej nauki programowania
26.	Motywacja szansą na sukces ucznia i nauczyciela
27.	Metoda projektu edukacyjnego na przedmiotach przyrodniczych
28.	Edukacja dla zrównoważonego rozwoju
29.	Jak pokazywać dziecku świat, aby było wrażliwe i twórcze? O roli sztuki i czytelnictwa w wychowywaniu dzieci z perspektywy psychologa
30.	Lekcja odwrócona, WebQuest jako przykład wykorzystania zasobów Internetu
31.	Neurodydaktyka (Czym jest neurodydaktyka. Na czym polega przyjazne nauczanie. Jak obudzić fascynację. Przykłady przyjaznego nauczania)
32.	Ocenianie kształtujące

Obszar: Praca z dzieckiem/ucznikiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

L.p.	Temat formy doskonalenia; szkolenia/warsztaty
1.	Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
2.	Praca z dzieckiem/uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – rozwiązania praktyczne. Konstruowanie IPET-ów
3.	Jak skutecznie pracować z uczniami o zróżnicowanych potrzebach i możliwościach
4.	Uczeń z Zespołem Aspergera w szkole ogólnodostępnej
5.	Analiza i interpretacja orzeczeń i opinii poradni psychologiczno - pedagogicznych
6.	Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej zgodnie z przepisami prawa oświatowego. Obowiązki i zadania nauczycieli
7.	Pomoc psychologiczno - pedagogiczna
8.	Prawo na rzecz ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
9.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (WWRD)
10.	Dysfunkcja wzroku
11.	Dysfunkcja słuchu
12.	Niepełnosprawność intelektualna
13.	Niepełnosprawność ruchowa
14.	Uczeń przewlekle chory i z innymi dysfunkcjami
15.	Zaburzenia zachowania, w tym ADHD
16.	Ryzyko dysleksji/specyficzne trudności w uczeniu się
17.	Bank Dobrych Praktyk
18.	Mutyzm wybiórczy i nieśmiałość – jak pomóc dziecku w środowisku szkolnym i domowym?

Obszar: Dieta, zdrowy styl życia, profilaktyka

L.p.	Temat formy doskonalenia; szkolenia/warsztaty
1.	Rozwijanie prawidłowych nawyków żywieniowych

2.	Profilaktyka przeciwdziałania otyłości
3.	Współczesna dieta i substancje antyodżywcze
4.	Współczesna dieta – tykająca bomba
5.	Dlaczego lubimy śmieciową żywność?

Obszar: Zarządzanie zespołem, zarządzanie szkołą

L.p.	Temat formy doskonalenia; szkolenia/warsztaty
1.	Rada pedagogiczna – grupa czy zespół? Warsztat integracyjno-motywacyjny
2.	Zastosowanie coachingu jako nowatorskiej metody pracy dydaktycznej
3.	Działania zespołowe – współpraca nauczycieli w procesie edukacyjnym i wychowawczym
4.	Ewaluacja wewnętrzna w szkole i placówce oświatowej
5.	Samopoczucie zawodowe a postawy twórcze nauczycieli
6.	Twórczy nauczyciel w zmieniającej się szkole
7.	Wymagania państwa wobec szkół (Analiza treści wymagań zawartych w Roz. MEN o wymaganiach; planowanie zmian w szkole w oparciu o monitoring i ewaluację wymagań)
8.	Awans zawodowy nauczyciela

Obszar: Informatyczny (programowanie, TIK w nauczaniu)

L.p.	Temat formy doskonalenia; szkolenia/warsztaty
1.	E – learning w nauczaniu
2.	Administrowanie platformą e-learningową Moodle
3.	Tworzenie stron internetowych za pomocą CMS Joomla
4.	Arkusze kalkulacyjne w pracy dyrektora szkoły
5.	Zaawansowane funkcje edytora tekstu MS Word
6.	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych za pomocą metody EWD

Tematyka szkoleń z perspektywy podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018

1.	Metoda projektu edukacyjnego w szkole podstawowej zgodnie z nową podstawą programową
2.	Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach
3.	Indywidualizacja procesu nauczania jak efektywnie wprowadzać jej założenia?
4.	Innowacyjne rozwiązania w szkole – od pomysłu do wdrożenia
5.	Jak napisać program nauczania do matematyki?
6.	Jak wspierać dziecko w uczeniu się matematyki. Metody i formy pracy
7.	Projekt badawczy jako międzyprzedmiotowa metoda rozwiązywania problemów
8.	Projekt edukacyjny/badawczy na lekcji matematyki
9.	Techniki coachingowe w pracy z uczniem zdolnym
10.	Odkrywamy talenty i uzdolnienia – od diagnozy do rozwoju
11.	Praca z uczniem uzdolnionym matematycznie
12.	Zaburzenia rozwoju umiejętności arytmetycznych. Metoda pracy z uczniem z dyskalkulią na różnych etapach edukacyjnych
13.	Formalno – prawne zasady organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole
14.	Praca zespołów przedmiotowych i ponadprzedmiotowych w kontekście nowej podstawy programowej
15.	Budujemy świat wartości ucznia. Kształtujemy postawy
16.	Pracujemy nad efektywną komunikacją. Narzędzia i techniki
17.	Mediacje rówieśnicze
18.	Potrafimy rozwiązywać konflikty przy udziale mediacji, negocjacji, arbitrażu
19.	Uzależnienia behawioralne – gry komputerowe i Internet (zajęcia dla uczniów od klasy IV szkoły podstawowej i wyżej). Zajęcia mogą być przeznaczone także dla rodziców
20.	Dopalacze i ich wpływ na zdrowie (zajęcia dla uczniów od klasy VI szkoły podstawowej i wyżej, jak również dla rodziców)
21.	Trening Umiejętności Społecznych – cykl spotkań (8-12), dla dzieci w wieku 6-10 lat. Zajęcia dla dzieci wycofanych, nieśmiałych lub nadruchośliwych, a także agresywnych. Po każdym spotkaniu możliwość indywidualnych rozmów z rodzicami
22.	Program wychowawczo – profilaktyczny, krok po kroku, od diagnozy po ewaluację

23.	Kształcenie dualne – wyzwaniem rynku pracy
24.	Program kształcenia w zawodzie. Doradztwo edukacyjno – zawodowe
25.	Wymiana dobrych praktyk nauczycieli w kształceniu zawodowym
26.	Realizacja zaleceń nowej podstawy programowej. Metoda projektu w przedmiotach zawodowych
27.	Dla kogo jest dysk w chmurze?
28.	Prezentacja nie oparta na slajdach – PREZI

Cena szkolenia/warsztatu dla rady pedagogicznej zostanie skalkulowana dla każdej szkoły/placówki indywidualnie.

Warsztaty prowadzone przez nauczycieli konsultantów i nauczycieli doradców metodycznych Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Staszowie (szkolenia/warsztaty prowadzone przez nasz Zespół są dla Państwa nieodpłatne)

L.p.	Temat formy doskonalenia; szkolenia/warsztaty	Prowadzący
1.	Wspomaganie rozwoju czytelnictwa	Magdalena Słomka
2.	Doskonalenie umiejętności oceniania zadań typu maturalnego z języka polskiego	Magdalena Słomka
3.	Bajkoterapia	Renata Zybała
4.	Jak nauczyć czytania – wybrane elementy pracy z dzieckiem na etapie edukacji przedszkolnej	Renata Zybała
5.	Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi technologii informacyjno – komunikacyjnej do tworzenia zadań i ćwiczeń interaktywnych w edukacji	Mariusz Ziętarski
5.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	Mariusz Ziętarski
6.	Obsługa tablicy interaktywnej Smart Board	Mariusz Ziętarski
7.	Pozyskiwanie środków pozabudżetowych na wspieranie funkcjonowania szkół/ placówek oświatowych	Andrzej Poniewierski
8.	Wdrażanie podstawy programowej kształcenia w zawodach	Andrzej Poniewierski

**Zapraszamy serdecznie
Zespół Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Staszowie**